**F) ALUNNI NON ITALOFONI**

**OSSERVAZIONE ALUNNI/E NON ITALOFONI**

**Alunno/a data**

| **COMPRENSIONE DELL’ORALE** | **NON ANCORA** | **QUALCHE VOLTA** | **SPESSO** |
| --- | --- | --- | --- |
| Comprende singole parole dell’italiano |  |  |  |
| Comprende espressioni familiari e frasi molto semplici |  |  |  |
| Comprende semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento e chiaro |  |  |  |
| Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato |  |  |  |
| Comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane |  |  |  |
| Individua l’argomento di conversazioni cui assiste, se si parla in modo lento e chiaro |  |  |  |
| Comprende l’essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara |  |  |  |
| Ricava le informazioni principali da semplici messaggi audiovisivi |  |  |  |
| Comprende i punti principali di un discorso su argomenti legati alla vita quotidiana e scolastica, se si parla in modo lento e chiaro |  |  |  |
| Comprende alcuni vocaboli ad alta frequenza delle discipline scolastiche |  |  |  |

| **COMPRENSIONE DELLO SCRITTO** | **NON ANCORA** | **QUALCHE VOLTA** | **SPESSO** |
| --- | --- | --- | --- |
| Decodifica il sistema alfabetico |  |  |  |
| Legge e comprende qualche parola scritta |  |  |  |
| Legge parole e frasi senza comprenderne il significato |  |  |  |
| Comprende semplici domande, indicazioni e frasi con semplice struttura e con vocaboli di uso quotidiano |  |  |  |
| Su argomenti di studio comprende testi molto semplificati, con frasi elementari e vocaboli ad alta frequenza della disciplina |  |  |  |
| Comprende il senso generale di un testo elementare su temi noti |  |  |  |
| Comprende un testo di studio semplificato con frasi strutturate in modo semplice |  |  |  |
| Comprende testi in linguaggio corrente su temi accessibili |  |  |  |
| Adeguatamente supportato/a , comprende i libri di testo |  |  |  |

| **PRODUZIONE ORALE** | **NON ANCORA** | **QUALCHE VOLTA** | **SPESSO** |
| --- | --- | --- | --- |
| Si esprime oralmente in italiano |  |  |  |
| Comunica con molta difficoltà |  |  |  |
| Comunica con frasi composte da singole parole |  |  |  |
| Risponde a semplici domande e sa porne |  |  |  |
| Usa espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti |  |  |  |
| Produce qualche frase semplice con lessico elementare |  |  |  |
| Comunica in modo semplice se l’interlocutore collabora |  |  |  |
| Produce messaggi semplici su temi quotidiani e scolastici ricorrenti |  |  |  |
| Prende l’iniziativa per comunicare in modo semplice |  |  |  |
| Descrive in modo semplice fatti legati al proprio vissuto |  |  |  |
| Comunica in modo semplice e coerente su argomenti familiari |  |  |  |
| Partecipa in modo adeguato a conversazioni su argomenti familiari |  |  |  |

| **PRODUZIONE SCRITTA** | **NON ANCORA** | **QUALCHE VOLTA** | **SPESSO** |
| --- | --- | --- | --- |
| Riproduce il sistema alfabetico |  |  |  |
| Scrive qualche parola in italiano |  |  |  |
| Scrive sotto dettatura frasi semplici |  |  |  |
| Produce frasi semplici con lo spunto di immagini e di domande |  |  |  |
| Produce brevi frasi e messaggi |  |  |  |
| Produce un testo semplice con la guida di un questionario |  |  |  |
| Se opportunamente supportato/a, produce un testo semplice, comprensibile, anche se con alcuni errori |  |  |  |
| Produce testi semplici e coerenti su argomenti noti |  |  |  |

 **Firme**